



## **Pustakawan Sebagai Agen Sosial Dalam Mempromosikan Matlamat Pembangunan Aktiviti Lestari: Konseptual Kajian**

Pembentang :

**Romi Bin Rampun @ Ramlan**

( PTAR UiTM Cawangan Sabah)



# Latarbelakang Kajian (Background of Research Study)



## 1.0 PENGENALAN (*INTRODUCTION*)

17

1. Sebanyak 17 SDG dan dikuatkuasakan pada 1 Januari 2016 (Chewe and Imasiku, 2018)
2. SDG 4 adalah bagi memastikan pendidikan yang berkualiti adil dan saksama serta menggalakkan peluang pembelajaran sepanjang hayat untuk semua masyarakat (Owusu-Ansah, 2021; English and Carlsen, 2019)
3. Perpustakaan memberikan pendidikan dan pencerahan kepada masyarakat bagi kemahiran berkaitan seperti teknikal, kemahiran vokasional dan keusahawanan (Nwankwo et al, 2020; Abata-Ebire et al., 2018).
4. Sistem teori merupakan unsur-unsur set yang saling berkaitan diri sendiri dengan persekitaran (Bertalanffy, 1972)

## 2.0 PENYATAAN MASALAH (*PROBLEM STATEMENT*)

1. Peranan perpustakaan dalam mencapai objektif pembangunan lestari dalam jangka masa panjang adalah terhad (Khalid, Malik dan Mahmood, 2021)
1. Staf perpustakaan tidak mencukupi dan latihan tidak diberikan perhatian, walaupun latihan merupakan faktor terpenting dalam meningkatkan kemahiran pustakawan dan menyebarkan maklumat dalam mencapai SDG ke-4. (Ezeani et al., 2017; Abata-Ebire et al., 2018)

## 3.0 KAJIAN LITERATUR (*LITERATURE REVIEW*)

### 1. Penglibatan Komuniti dan Pustakawan dalam Mempromosi Aktiviti SDG

- Membolehkan perpustakaan untuk berkongsi sumber maklumat dan pengalaman untuk memenuhi keperluan maklumat (Edwards, 2018).
- Perpustakaan berkongsi tempat dan ruang, penyediaan kursus dalam talian, bengkel, dan konsultasi untuk membantu pengguna mencari dan menggunakan maklumat yang komuniti perlukan (Gruber, 2017).

### 2. Literasi Maklumat Dengan Pustakawan Sebagai Agen Sosial Dalam Mempromosikan Aktiviti SDG

- Perpustakaan dan pustakawan menyediakan kemahiran literasi maklumat dan pembelajaran sepanjang hayat untuk orang ramai (Bahrami and Harandi, 2020; Abata-Ebire et al., 2018)
- Pustakawan menyebarkan maklumat yang akan diakses dan digunakan oleh masyarakat mengenai pelbagai isu dalam kehidupan (Agboke, 2019; Chukwuyere et al., 2020)

### 3. Literasi ICT Dengan Pustakawan Sebagai Agen Sosial Dalam Mempromosikan Aktiviti SDG

- Pustakawan menggunakan teknologi hari ini adalah satu kemestian untuk menjadi lebih profesional dalam kerjaya (IFLA, 2017).
- Pustakawan mesti boleh melakukan pengesanan maklumat dan literasi ICT dan membantu masyarakat memahami dan memanfaatkan teknologi maklumat (Daryono, 2017).



# Latarbelakang Kajian (Background of Research Study)

## **4.0 OBJEKTIF KAJIAN (RESEARCH OBJECTIVE)**

1. Mengkaji hubungan Antara Penglibatan Komuniti dan Pustakawan dalam Mempromosi Aktiviti SDG
2. Mengkaji Hubungan Literasi Maklumat Dengan Pustakawan Sebagai Agen Sosial Dalam Mempromosikan Aktiviti SDG
3. Mengkaji Hubungan Literasi ICT Dengan Pustakawan Sebagai Agen Sosial Dalam Mempromosikan Aktiviti SDG

## **5.0 KAEDAH PENYELIDIKAN (RESEARCH METHOD)**

1. Kajian berbentuk Kuantitatif
2. Seramai 188 jumlah responden di PUiTM, Malaysia (Kumpulan Pengurusan dan Profesional) – kaedah Krejcie dan Morgan digunakan untuk pemilihan sampel responden
3. Borang Soal selidik-Dapatkan Data dari responden
4. Guna SPSS untuk analisa Data Deskriptif dan Data Inferensi
5. Kaedah Sampel Bertujuan digunakan.

## **6.0 KEPENTINGAN PENYELIDIKAN (SIGNIFICANCE OF RESEARCH )**

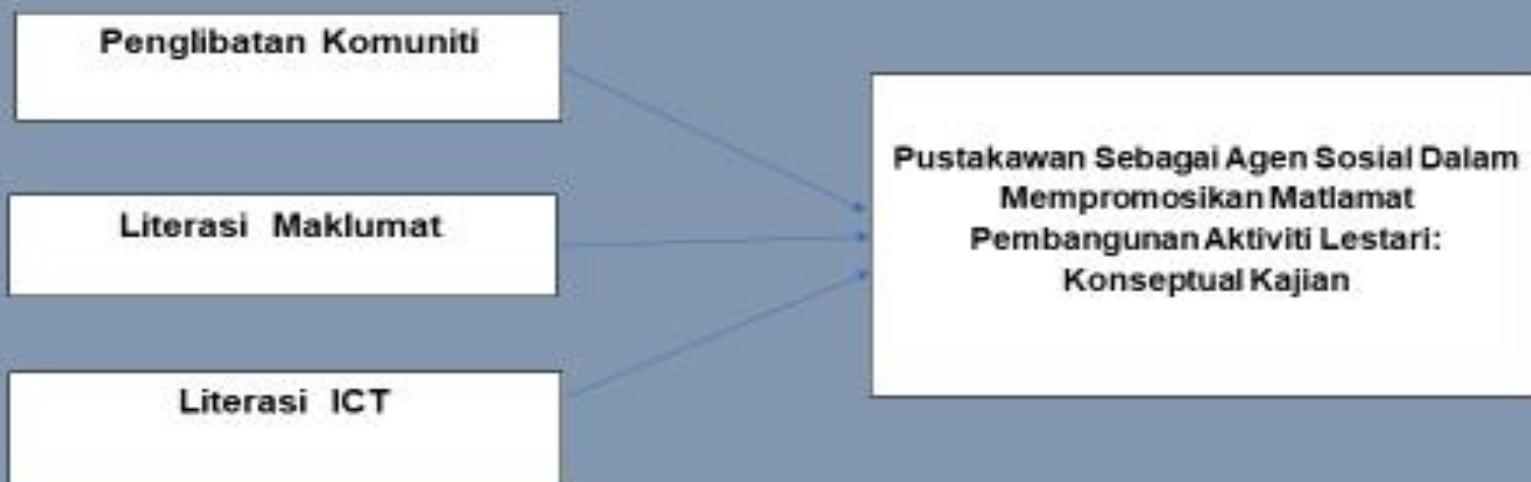
i. Praktikal

iii. Pengurusan

## Konseptual Kajian



**ACADEMIC  
LIBRARIAN  
SEMINAR**  
ASAP | INITIATE | INNOVATE





**ACADEMIC  
LIBRARIAN  
SEMINAR**  
ADAPT | INITIATE | INNOVATE

**SEKIAN TERIMA KASIH**

